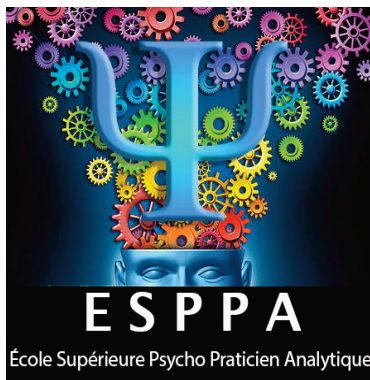


Jean-Claude Perez

Psycho-Somatothérapeute,  
Addictologue,  
Thérapeute de couple, Sexothérapeute,  
Psychanalyste intégratif



Diplômé de l'EEPSSA  
Membre de la Fédération  
Européenne des Psychothérapeutes,  
Psychanalystes et Psycho-Somatothérapeutes

Auteur - Conférencier - Formateur

Année 2024-2025

## STATUTS

❑ 1 - l'école ne forme que 10 à 12 élèves sur 2 ans. Elle se veut avant-gardiste dans l'approche psychologique qu'elle donne. Mais aussi sur l'approche du travail de thérapeute qui sera grandement mis en avant et attaché à la personnalité de chaque futur thérapeute par de vraies mises en situation tout au long du cursus pour sortir armée face à leurs futurs patients et pour un aspect plus personnels aussi.

❑ 2 - un week-end par mois en présentiel + 1 cours par mois avec travail\* à effectuer et réinterprétation du travail-maison en week-end présentiel (\*seulement pour le groupe futur thérapeute). Certains modules de 2 jours pourront être faits en semaine si les plannings réciproques le permettent.

*Les personnes ne désirant pas être thérapeute et seulement travailler sur leur développement personnel ou qui sont déjà thérapeute pourront, au cas par cas, suivre certains week-ends qui les intéressent ou se former sur un thème précis.*

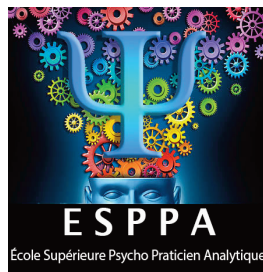
❑ 3 - Certain week-end de formation seront conviés des intervenants sur le thème du week-end : des thérapeutes spécialisé dans une discipline type : borderline, dépendance affective, bipolaire, phobie sociale, petite enfance, addictions, comportements alimentaires, sexo ..., mais également de type hypnothérapeute, sophrologue, énergéticienne, ostéopathe, tantra, réflexologue...

❑ 4 - L'élève assistera lors de ses week-ends à des entretiens directs avec des personnes en thérapie ou ayant fini leur thérapie pour être le plus près possible de son futur métier. Les patients seront en rapport au thème du week-end.

❑ 5 - L'élève sera suivi individuellement et régulièrement en thérapie sur son questionnement personnel et aussi sa façon d'appréhender l'école, son installation et ses futurs patients. *(D'où le petit nombre d'élèves)*

❑ 6 - Les tarifs seront de 4800.00 (quatre mille huit cent euros), le paiement peut s'effectuer soit en deux paiement annuels ou par paiement trimestriel ou mensuel. En accord avec le formateur.

❑ 7 - Le suivi sera fait pendant au moins 2 ans après l'obtention de la certification et l'installation en cabinet de l'élève et un suivi de supervision sera mis en place pendant cette période.



- 8- L'élève pourra intégrer l'école en cours d'année car le principal est de faire 500 h de présentiel pour obtenir son certificat de formation. Peu importe l'ordre des cours et la durée du cursus, tous les cours manqués seront rattrapable même au-delà des 2 ans de formation.
- 9 - Deux modules de deux jours ainsi que 6 exercices ne pourront être exemptés car ils feront partie des bases, sauf pour les personnes en développement personnel.
- 10 - Un entretien préalable sera fait avant chaque admission pour appréhender l'aptitude et la détermination du futur thérapeute à intégrer l'école.
- 11 - l'école mettra à jour et exécutera des projets de type :
  - a ) Conférences dans des lieux publics ou privés sur un sujet développé par certains élèves en commun ou individuel.
  - b ) Formation dans les lycées public ou professionnel à travers une approche aux mécanismes inconscient du cerveau du type: mécanisme des addictions .....
  - c ) Formation en entreprise pour aider les établissements ou entreprises à valoriser leurs collaborateurs pour les conserver ou changer d'orientation dans l'entreprise.
  - d ) Création de vidéos pédagogiques ou débats sur un sujet ou un suivi.

Tous ces travaux seront là pour faire connaître et donner une confiance à l'élève à travers de vraies expériences et un plus grand lâcher prise dans leur vie de futur thérapeute ou leur vie de tous les jours pour les personnes en développement personnel.

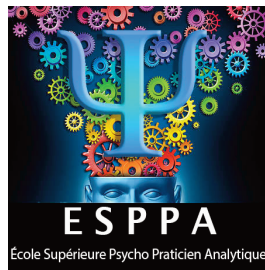
### **Dénomination des modules :**

#### ***Le cerveau :***

Son fonctionnement, suite hormonale du processus d'information recueilli par celui-ci.  
Étude du processus chimique et électrique des échanges d'information.  
Intervenants sur le retour d'information des échanges électriques.  
Circuit nerveux autonome : Circuit végétatif, circuit somatique, circuit sympathique et parasympathique.

#### ***Les mécanismes de défense - Notre ego :***

Historique sur nos mécanismes à travers l'évolution de l'homme.  
Différence entre nos mécanismes de défense et notre ego.  
Notre ego à travers nos besoins physiologiques.  
Cas pathologique de mécanisme de défense sans ego : La dépression.



### ❑ **Les enfants + l'enfance :**

Formation du cerveau d'un enfant.  
Mécanisme de défense d'un enfant.  
Le cerveau d'un enfant à travers le choix de ses futurs schémas de défense.  
Volonté primaire de l'enfant.  
Comportement de neutralité face à un enfant.

### ❑ **Les mécanismes de défense :**

Passage en revue et évolution dans l'histoire des principaux mécanismes de survie :  
Bipolaire, borderline, schizophrénie, paranoïa, phobie sociale, dépression....  
Vocabulaire psychiatrique et psychologique.

### ❑ **L'extérieur :**

L'extérieur qui conditionne le présent face aux mécanismes de défense.  
Positionnement de la cellule affective du patient face au mécanisme de défense.  
Changement du comportement des accompagnant depuis 100 ans.  
Besoin primaire : pyramide de Maslow.

### ❑ **Thérapeute :**

Lâcher prise du thérapeute à travers sa préparation en amont.  
Positionnement du thérapeute face aux conflits.  
Supervision : pourquoi ?  
Apprendre la neutralité.  
Comprendre les enjeux face au thérapeute.  
Le thérapeute : la pédagogie seule arme face à ses patients.  
Transfert et contre transfert

### ❑ **Le positionnement :**

Transmission du positionnement face au psychotique.  
Est-ce nous qui fabriquons le pervers narcissique ?  
Le conflit n'existe pas.  
Pourquoi personne ne veut lâcher.  
Triangle de karpman

### ❑ **la sexualité :**

Mode moderne de pouvoir sur l'autre ou mécanisme compensatoire de bien être.

Passage en revue des paraphilies.

Le ou les genres.

Derrière chaque problème sexuel se cache les traits d'un bipolaire, un schizophrène, un paranoïaque, un dépressif et surtout un borderline.

Les systèmes compensatoires sexuels reflètent un mécanisme de défense du patient.

### ❑ **9 L'argent :**

L'argent = pouvoir.

La perception de l'argent.

Croyance sur l'argent.

Les mécanismes contre-productifs.

L'argent dirige notre vie ?.

L'argent au centre des conflits.

### ❑ **Thérapie de couple :**

Historique du couple.

Comprendre le conflit.

Double mécanisme de défense.

Les fausses croyances sur le couple.

L'inconscient collectif.

Les mots qui tuent le couple.

Les règles d'or du couple.

### ❑ **Thérapie du deuil :**

Positionnement du thérapeute.

Les 5 phases du deuil.

Compréhension du mécanisme de protection.

Comment relancer la pulsion de vie du patient.

### ❑ **Le sauveur :**

Qui est le sauveur.

Les mécanismes incompréhensibles pour le sauveur.

Différence entre empathie, jugement et sauveur.

Le schéma de conscientisation.

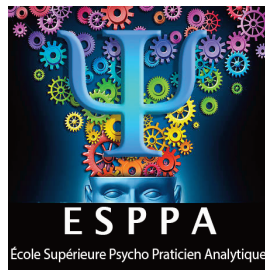
### ❑ **le burn-out :**

Historique du burn-out.

L'inconscient collectif.

La programmation.

Les pathologies inhérentes au burn-out



❑ **les somatisations :**

Circuit nerveux autonome.  
Lien entre le cerveau et le corps.  
Nos réactions endogènes et exogènes.  
Vitesse d'exécutions du cerveau.

❑ **La peur :**

La peur mère de nos pathologies.  
Historique de la peur dans le cerveau humain.  
Combattre la peur.  
Comprendre la peur

❑ **Pédagogie, mère des thérapies :**

Positionnement caméléon.  
Intellectualisation des pathologies.  
Conseil = jugement.  
Transfert à travers des exemples.

❑ **Approche de la psychologie  
à travers des auteurs :**

William Reich.  
Mélanie Klein.  
Carl Gustav Jung.  
Abraham Maslow.  
Sigmund Freud.  
Loretta Bruning.

❑ **Thérapie à travers les transferts de cas :**

Le cerveau ne peut effacer.  
Pourquoi le cerveau n'a pas la fonction oubli.  
Le transfert ne touche pas l'ego.  
Les limites du transfert.

❑ **Les addictions :**

La racine des addictions.  
Mécanisme de survie, Le déni.  
Les différents schémas compensatoires.  
Les hormones nous manipulent.  
Le système évolutif.

❑ **Les maladies neurodégénératives :**

La racine des MN.  
Le schéma d'auto-destruction du cerveau.  
L'entourage du patient.  
Historique des MN.

❑ **L'inconscient :**

Pourquoi avons-nous un inconscient ?  
Jusqu'où est-il capable de nous défendre.  
Différence entre mécanismes de défense et  
mécanismes de survie.  
L'inconscient manipulé par le striatum.  
Travailler sur l'inconscient.

❑ **Le patient :**

Pourquoi le patient ne peut voir son mécanisme  
de défense.  
Comment faire conscientiser le patient.  
Pourquoi le patient quitte sa thérapie.  
Différentes sortes de patients.  
Alliance thérapeutique au centre de la thérapie.

❑ **Vision écologique, utopique ou viable :**

Les enjeux du cerveau face à notre  
autodestruction.  
Comment faire conscientiser durablement.  
Individualités, la solution ?  
La pyramide de Maslow s'est inversée.  
La manipulation de l'inconscient collectif.

❑ **Charge professionnelle :**

Que nous donne notre travail.  
Le cerveau face à la charge professionnelle.  
Évolution du cerveau depuis 200 ans.  
Pathologies du travail.  
Conscientisation des enjeux.  
Plus le mental accéléré et plus le cerveau freine :  
névrose.

❑ **Dépendance affective :**

Les racines de la DA  
Pourquoi ne peut-on pas la voir.  
L'amour existe il ou est ce la DA .  
Les enjeux de notre mental.  
Comment reprendre notre indépendance